

Управление образования Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

<p>Рассмотрено Руководитель МО</p> <p><i>Т.И. Гилева</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>27</u> <u>08</u> 20 <u>19</u> г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР</p> <p><i>Е. Баранова</i></p> <p><u>28</u> <u>08</u> 20 <u>19</u> г.</p>	<p>Утверждено Директор Школы</p> <p><i>Е.И. Гилев</i></p> <p>Приказ № <u>86</u> от <u>30</u> <u>08</u> 20 <u>19</u> г.</p>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Родная (русская) литература»

для учащихся 10-11-х классов
на 2019-2021 учебный год

Составитель:
Гилева О.А.
Учитель русского языка
и литературы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 27 08 20 19 г.

г. Березовский, 2019

Содержание

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	5

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами изучения курса «Родная (русская) литература» является сформированность следующих умений:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Содержание учебного предмета

10 класс (17/34 часа)

Раздел 1. Русская литература XIX века. Образ Сибири в литературе XIX века. Понятие фронта. Образ Ермака – покорителя Сибири. К. Ф. Рылеев «Дума о Ермаке». Декабристы в творчестве А. С. Пушкина, роль декабристов в культурном освоении Сибири. Поэзия В. Кюхельбекера. Ф. Достоевский «Записки из Мертвого дома» (отрывки).

Раздел 2. Русская литература XX века. Образ Сибири в литературе 20 века, русские писатели о Сибири, писатели-сибиряки о родном крае (В. Распутин, В. Астафьев). Сходства и различия в изображении и формировании художественного образа Сибири. Выявление интертекстуальных связей. В. Шишков «Угрюм-река» (отрывки), А. Иванов «Тобол» (отрывки). Стихотворения «Ермак», «Страна-холодырь» Л. Мартынова.

Раздел 3. Кузбасская литература XX–XXI веков. Понятие городского текста. Кемерово, Новокузнецк, Тайга и другие города Кузбасса в художественной мифологии литературы. Е. Гришковец «Реки»; Б. Ахмадулина «Кемерово»; Ю. Лавряшина «Серебряный ключ»; А. Волошин «Земля Кузнецкая»; И. Киселев «Мариинск», «Городу, в котором я живу», «Проспекты. Здания. Дороги» (ответ на стихотворение Б. Ахмадулиной «Кемерово»); С. Донбай «Кемерово», Валерий Дмитриев «Тайга» («Город мой, годами опалённый...»), «Поезда»; Виталий Крёков «Весна в Берёзовском», «Если станет с деньгами получше...»; Л. Никонова «Дитя», «Богослужение в кузбасском городке».

11 класс (17/34 часа)

Раздел 1. Русская литература XIX века. Взаимодействие, диалог в русской литературе XIX века. Диалог XVIII и XIX веков: «Недоросль» Д. Фонвизина и «Горе от ума» А. Грибоедова; «Памятник» Г. Р. Державина и «Я памятник себе воздвиг...» А. С. Пушкина. Диалогические связи как отражение разных граней национального русского мира. «Пророки» русской поэзии XIX века; роль поэта и его художественный образ в поэзии XIX века; «человек вне своего времени» в романах XIX века; «женский вопрос» в русском романе; трансформация «маленького человека»: от Самсона Вырина до Юлия Карандышева и Макара Девушкина к учителю Беликову. Интертекстуальный анализ, смысловое чтение.

Раздел 2. Русская литература XX века. XX век в перекличке с XIX: новое осмысление литературных сюжетов, типов, образов, формирование текстов о писателях: пушкинский текст, чеховский текст, гоголевский текст и др. Интертекстуальный анализ, смысловое чтение Пушкина», «Как я встречался с Чеховым», «Как я узнавал Толстого»; Ю. Буйда «Школа русского рассказа»; А. Битов «Фотография Пушкина».

Раздел 3. Кузбасская литература XX–XXI веков. Сюжеты мировой литературы, классическая русская литература как источник творческого мышления для кузбасских писателей. Мотив памяти. И. Киселев «Стихи о Наташе Ростовской», «Встреча с Пушкиным»; А. Катков «Путь на Итаку», «Судьба»; В. Федоров «Женитьба Дон-Жуана».

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
10 класс		
Русская литература XIX века (4 ч.)		
1	Образ Сибири в русской литературе 19 века	1
2	Образ Ермака - покорителя Сибири. К.Ф. Рылеев «Дума о Ермаке».	1
3	Роль декабристов в культурном освоении Сибири. Поэзия А.С. Пушкина В. Кюхельбекера.	1
4	Ф.М. Достоевский «Записки из Мертвого дома» (отрывки).	1
Русская литература XX век (4 ч.)		
5	Образ Сибири в литературе 20 века. Русские писатели о Сибири.	1
6	Образ Сибири в творчестве сибирских писателей. В. Распутин, В. Астафьев.	1
7	Современная отечественная литература об освоении Сибири.	1
8	РР Сочинение «Моя Сибирь».	1
Кузбасская литература XX-XXI веков (9 ч.)		
9	Городской текст в кузбасской литературе.	1
10	Образы кузбасских городов в кузбасской литературе. Е. Гришковец «Реки».	1
11	Кемерово как город юных волшебников в романе Ю. Лавряшиной «Серебряный ключ».	1
12	Роман А. Волошина «Земля Кузнецкая» (отрывки).	1
13	Кузбасская поэзия. И. Киселев «Мариинск», «Городу, в котором я живу», «Проспекты. Здания. Дороги». С. Донбай.	1
14	Поэзия В.Д. Федорова.	1
15	Поэзия Л. Гержидовича.	1
16	Защита проектов.	1
17	Промежуточная аттестация. Итоги изучения предмета «Родная литература.	1
11 класс		
Русская литература XIX века (5 ч.)		
1	Диалогические связи русской литературы. Понятие диалога.	1
2	«Недоросль» Д.И. Фонвизина и «Горе от ума» А. С. Грибоедова: точки соприкосновения и расхождения.	1
3	«Памятники» русской поэзии XIX	1
4	Образ «маленького человека» в русской литературе XIX века: от Самсона Вырина до Макара Дежушкина	1
5	Р/Р Письменная творческая работа «Мой «маленький человек»: по страницам любимых произведений».	1
Русская литература XX века (6 ч.)		
6	Диалог XIX и XX веков. Понятие текста о писателе.	1
7	Пушкинский текст в русской литературе XX века.	1
8	РР Письменная творческая работа «Мой Пушкин».	1
9	Чеховский текст в русской литературе XX века.	1
10	РР Письменная творческая работа «Чеховский текст в рассказе Ю. Буйды «Школа русского рассказа»	1

11	Гоголевский текст в русской литературе XX века.	1
Кузбасская литература XX-XXI веков (6 ч.)		
12	Диалог с сюжетами мировой литературы в кузбасской литературе.	1
13	Мотив памяти. И. Киселев «Стихи о Наташе Ростовской», «Встреча с Пушкиным»;	1
14	А. Катков «Путь на Итаку», «Судьба»;	1
15	В. Федоров «Женитьба Дон - Жуана»	1
16	Защита проектов.	1
17	Подведение итогов изучения предмета «Родная (русская) литература»	1