

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

<p>Составитель: Руководитель МО <u>Григорьев Т.А.</u> ФИО Протокол № <u>1</u> от «<u>24</u>» «<u>08</u>» 2019 г.</p>	<p>Составитель: Заместитель директора по УВР Школа №16 <u>Т.А. Григорьев</u> ФИО «<u>24</u>» «<u>08</u>» 2019 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы №16 <u>Е.Ю. Шестаков</u> ФИО Приказ № <u>16</u> от «<u>24</u>» «<u>08</u>» 2019 г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(базовый уровень)

10-11 класс

Составитель:
Новинская О. А.
учитель истории и
обществознания

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «24» «08» 2019 г.

Березовский ГО, 2019

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета _____ 3
2. Содержание учебного предмета _____ 5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____ 7

1. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Содержание учебного курса

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые*

предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.* Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания

приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	10 класс (70 часов)	Кол – во часов
1. Общество как сложная динамическая система		20
1.	Что такое общество	1
2.	Общество и природа	1
3.	Общество как сложная система	1
4.	Входная контрольная работа.	1
5.	Социальные институты	1
6.	Динамика общественного развития	1
7.	Целостность и противоречивость современного мира	1
8.	Социальная сущность человека	1
9.	Самосознание и самореализация	1
10.	Деятельность – способ существования людей	1
11.	Структура и многообразие деятельности.	1
12.	Познавательная деятельность	1
13.	Истина и ее критерии	1
14.	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
15.	Свободное общество	1
16.	Современное общество	1
17.	Глобальная информационная экономика	1
18.	Глобальная угроза международного терроризма	1
19.	Противодействие международному терроризму	1
20.	Контрольная работа по теме «Общество как сложная динамическая система»	1
2. Человек как творец и творение культуры		18

21.	Духовная культура общества	1
22.	Многообразие культур	1
23.	Духовный мир личности	1
24.	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
25.	Мораль	1
26.	Нравственность	1
27.	Промежуточная аттестация за 1 полугодие.	1
28.	Наука и образование	1
29.	Образование в современном обществе РК Образовательные возможности Кемер обл	1
30.	Религия и религиозные организации	1
31.	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1
32.	Мировые религии	1
33.	Искусство	1
34.	Структура искусства	1
35.	Массовая культура	1
36.	Средства массовой информации	1
37.	Контрольная работа по теме «Человек как творец и творение культуры»	1
38.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек как творец и творение культуры»	1
3. Правовое регулирование общественных отношений		32
39.	Современные подходы к пониманию права	1
40.	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1
41.	Право в системе социальных норм	1
42.	Система права	1
43.	Источники права	1
44.	Виды нормативных актов	1
45.	Законотворческий процесс в РФ	1
46.	Правоотношения. Правомерное поведение.	1
47.	Правонарушения и юридическая ответственность	1
48.	Гражданин Российской Федерации	1
49.	Права и обязанности гражданина РФ	1
50.	Гражданское право	1
51.	Защита гражданских прав	1
52.	Правовые основы социальной защиты. РК Социальное обеспечение в Кемер обл	1
53.	Право на социальное обеспечение.	1
54.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
55.	Как открыть свое дело	1
56.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
57.	Профессиональное образование	1
58.	Семейное право	1
59.	Права и обязанности детей и родителей	1
60.	Экологическое право	1
61.	Способы защиты экологических прав	1
62.	Процессуальные отрасли права	1
63.	Уголовный процесс	1
64.	Международная защита прав человека	1

65.	Международные преступления и правонарушения	1
66.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
67.	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1
68.	Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»	1
69.	Промежуточная аттестация.	1
70.	Повторительно – обобщающий урок «Правовое регулирование общественных отношений»	1

№ п/п	11 класс 68 (часов)	
Экономика		27
1)	Роль экономики в жизни общества.	1
2)	Экономика и политика.	1
3)	Экономика: наука и хозяйство.	1
4)	<i>Входная контрольная работа.</i>	1
5)	Экономическая деятельность и ее измерители.	1
6)	Экономический рост.	1
7)	Экономическое развитие.	1
8)	Экономические циклы.	1
9)	Рыночные отношения в экономике.	1
10)	Конкуренция и монополия.	1
11)	Фирма в экономике.	1
12)	Основные принципы менеджмента и маркетинга.	1
13)	Финансовый рынок.	1
14)	Основные источники финансирования бизнеса.	1
15)	Экономика и государство.	1
16)	Налоговая система РФ	1
17)	Финансовая политика государства.	1
18)	Инфляция: виды, причины, последствия.	1
19)	Занятость и безработица.	1
20)	Государственная политика в области занятости.	1
21)	Мировая экономика.	1
22)	Глобальные проблемы экономики.	1
23)	Экономическая культура.	1
24)	Рациональное поведение участников экономической деятельности.	1
25)	Повторительно – обобщающий урок по теме «Фирма в экономике». Эссе по обществознанию.	1
26)	Повторительно – обобщающий урок по теме «Экономика».	1
27)	<i>Рубежная контрольная работа в формате ЕГЭ.</i>	1
Социальные отношения		17
28)	Социальная структура общества.	1
29)	Социальная стратификация.	1
30)	Социальные нормы.	1
31)	Отклоняющееся поведение.	1

32)	Нации.	1
33)	Межнациональные отношения.	1
34)	Семья и брак.	1
35)	Семья в современном обществе.	1
36)	Гендер – социальный пол.	1
37)	Гендерные отношения в современном обществе.	1
38)	Молодежь в современном обществе.	1
39)	Молодежная субкультура.	1
40)	Демографическая ситуация в современной России.	1
41)	Миграция	1
42)	Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальные отношения». Эссе по обществознанию.	1
43)	Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальные отношения».	1
44)	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Социальные отношения».</i>	1
	Политика	24
45)	Политика и власть.	1
46)	Политические отношения.	1
47)	Политическая система.	1
48)	Политические режимы.	1
49)	Правовое государство.	1
50)	Гражданское общество.	1
51)	Демократические выборы.	1
52)	Избирательная кампания.	1
53)	Политические партии.	1
54)	Партийные системы.	1
55)	Политическая элита.	1
56)	Политическое лидерство.	1
57)	Политическое сознание.	1
58)	Современные политические идеологии.	1
59)	Политическое поведение.	1
60)	Политический терроризм.	1
61)	Политический процесс.	1
62)	Культура политического участия.	1
63)	Повторительно – обобщающий урок по теме «Политика». Эссе по обществознанию.	1
64)	Повторительно – обобщающий урок по теме «Политика».	1
65)	<i>Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ.</i>	1
66)	Практическое занятие по теме «Политика»	1
67)	Практическое занятие по теме «Экономика»	1
68)	Практическое занятие по теме «Социальные отношения».	1